

*Юнусова Н. Х.,**диссертант кафедри общего языкознания
Азербайджанского государственного университета языков*

ГЛОБАЛИЗАЦИЯ КАК ФАКТОР РАЗВИТИЯ ЯЗЫКОВЫХ ПРОЦЕССОВ

Аннотация. В статье рассматриваются вопросы влияния феномена глобализации на закономерные процессы общественного развития. Если подойти к глобализации с точки зрения политических интересов Азербайджана, то можно отметить, что Азербайджан, являясь одним из участников этого процесса, начал проводить реформы в образовании с целью формирования специалистов, которые могут работать в новых реалиях. Участие в ряде международных проектов и присоединение к Болонскому процессу показывает, что в указанном направлении сделаны существенные шаги. Вместе с тем, трудно сказать, что система образования в Азербайджане стала получать положительные стимулы в условиях глобализации. Программы обучения получают в готовом виде с Запада. Подобный подход будет способствовать воспитанию людей, враждебных к своим культурным, нравственным и духовным ценностям. В целом, можно прийти к выводу о том, что образование, как потенциальный фактор развития, нуждается в основательных изменениях в условиях глобализации. Исходя из этого, следует внести необходимые изменения в методику и дидактику обучения, на основе новейших информационных технологий.

Ключевые слова: глобализация, социальные нормы, информационные технологии, язык в условиях глобализации, локализация, технологии обучения, билингвизм.

Актуальность проблемы. Общественное развитие всегда было тесно связано с научно-техническим прогрессом. Во второй половине XX столетия произошел информационный скачок, ознаменовавший собой ускорение в мировом масштабе информационного обмена, а также охват во всемирном масштабе Земли Интернетом. Информационный обмен играет существенную роль также и в координировании всех сфер социальной деятельности. В этом отношении глобальный подход подтвердил свою необходимость в совместном поиске и решении общих для человечества проблем.

Четыре этапа в истории развития глобализации связаны с ремесленничеством, мануфактурой, механизацией и автоматизацией. При более подробном рассмотрении каждого из указанных этапов можно увидеть, прежде всего, изменения в процессе производства. Это производительность, улучшение качества, уменьшение производственных издержек. В целом, согласно мнению А. Тоффлера, в этих изменениях на первый план выступает повышение производительности труда, стремление уменьшить себестоимость. В целом, согласно А. Тоффлеру, в период ремесленничества и мануфактуры основным являлось использование земли и труда. Произшедшая в период механизации и автоматизации промышленная революция превратила капитал в самую значимую производительную силу. Третий период, начавшийся в 90-х годов XX столетия, превращает информатику в основную силу [3, с. 28].

Считается, что глобализация способствует стабильному развитию государств, обеспечению целостности и устойчиво-

сти систем управления, преодолению в экономических отношениях предвзятости, повышению уровня благосостояния людей. Несомненно, что главенство международных принципов и норм, эволюционный характер изменений, взаимное доверие и преданность общечеловеческим ценностям предусматривает также и учет характерных национальных особенностей каждой страны, как определяющего направления этого процесса.

Существуют различные подходы к глобализации. Некоторые ученые негативно относятся к глобализации, считая, что это – разрушение национальной культуры, отрицание независимости государств, насильственное применение чуждых производственных стандартов в обществе. Глобализация применяется так же, как и война цивилизаций, или столкновение цивилизаций. В отношении к глобализации различаются глобалисты и антиглобалисты. Но то, что глобализация все-таки может дать людям, остается большой загадкой. Противники глобализации убеждены, что глобализация есть продуманный и запущенный в действие механизм господства над всем миром.

Вестернизация, которую привнесли глобальные тенденции, изменила поведенческие нормы и стереотипы поведения, стала угрозой национальному государственному суверенитету. В настоящее время глобализация проявляется во всех сферах жизни. Подчеркивается, что глобализация больше проявляет себя в политике, культуре и экономике.

Политическим крылом глобализации являются международные политические и экономические объединения, такие транснациональные организации, как Amnesty International, Transparency International, Европейский суд по правам человека, Европейский Комитет по правам человека (HRW) и другие, а также международные организации, такие, как ЕС, НАФТА, ООН. Другими словами, экономические, политические, социальные, культурные и другие полномочия как бы в руках соответствующих органов. На политической арене ощущается глобальная гегемония Соединенных Штатов. США оказывают влияние на все сферы жизни. Глобализация стала идеологией Соединенных Штатов.

С точки зрения культуры глобализация проявляет себя в локализации социальных норм, появлении либерально-демократических ценностей. Глобализация продолжает влиять на культурную и общественную жизнь, на образ жизни, культуру через западный образ мышления, влияние их обычаев и традиций.

Глобализация очень активно проявляет себя в экономической сфере. Глобализация в экономической сфере проявляется в объединении национальных экономических систем в единую экономическую систему, возникновении между ними независимости, и тем самым – либерализации всех экономических отношений.

К факторам политического спектра глобализации относятся следующие: 1) место Соединенных Штатов в качестве непревзойденной позиции мирового лидера; 2) влияние США на Меж-

дународный валютный фонд и Всемирный банк; 3) деятельность неправительственных организаций, финансируемых иностранными государствами; 4) ограничение возможности проведения в жизнь независимой фискальной и денежно-кредитной политики и программ национальными правительствами.

Глобализация, как событие сложного характера, привлекает внимание своей многосторонностью и внутренними противоречиями. Некоторые исследователи не принимают объективного характера ее, показывая, что ею руководят силы из определенных центров, и она служит определенным, конкретным интересам [2, с. 163].

Источники процесса глобализации самые разные. Есть изменения в социальной жизни общества, которые обуславливают тенденции глобализации [4, с. 10]. Основные источники глобализационных процессов – это технико-экономические, политические и социально-культурные сферы.

В глобализации существуют общие тенденции. Одним из существенных факторов ее развития являются стремительные изменения в технологии, особенно в области электроники, коммуникаций, транспорта. Быстрый прогресс в развитии цифровых технологий позволили стремительному формированию глобальной информационной среды. Совершенствование технологии в масштабе Земли привело к снижению стоимости сбора, переработки и передаче информации. Новые технологии открывают путь для реструктуризации трудовых отношений. Укорачивание расстояния, мгновенная передача информации, будь то внутри страны или за ее пределами, влияет на властные отношения.

Средства массовой информации являются важным фактором глобализации. Это происходит также и благодаря запуску спутникового и кабельного телевидения. Значительно сократились расходы, связанные с цифровым вещанием. В то же время расширяются возможности для выбора канала.

Обзор научной литературы по проблемам глобализации показывает, что изучены различные аспекты глобализации. Суть глобализации состоит в том, что производство органически соединено с наукой, формируются новые способы производства, в том числе основанные на новых информационных технологиях. Глобализация есть материализация информационных технологий, устранение административных барьеров между странами, это финансовые потоки, конкуренция, информация и информатизация.

Глобализация, как ведущий процесс современности, формирует новую картину мира. Глобализация, играя роль объективного процесса построения будущего в мире, стала объектом исследования в различных областях науки. Несомненно, что глобализация оказывает влияние и на языковые процессы в мире. Исследование проблемы языка и глобализации, прежде всего, необходимо для показа открытого характера процесса глобализации, источников глобализации связи, а также для прояснения природы глобальных коммуникаций, глобальных тенденций медиа-индустрии, чтобы определить роль средств массовой коммуникации.

В последней четверти XX века в мире произошли важные события. Эти процессы повлияли также и на обмен информацией в мире. Среди причин возникновения таких процессов, связанных с тенденциями глобализации, есть существенные изменения, которые занимают особое место. Внезапное и быстрое расширение границ знаний в этой области достаточно увеличило возможности у людей получать разнообразную ин-

формацию. Те, кто присоединяются к более активному обмену информацией, становятся прямыми участниками событий.

Использование компьютерной телекоммуникационной сети позволяет подключаться к событиям в реальное время. В сочетании с компьютерным доступом к телекоммуникационным сетям во времени и пространстве это убирает национальные границы, позволяет отдельным субъектам присоединиться к мировому сообществу. Глобализация, с одной стороны, способствует сближению социально-экономического и культурного уровня стран, с другой стороны, характеризуется отдалением и отчуждением людей друг от друга. Одним из подобных противоречий является частичное размещение глобальной коммуникации и материалов в средствах массовой коммуникации [5, с. 124].

И. Ю. Медведева считает, что эти процессы проходят через этапы «локализации, регионализации и глобализации». В политической, экономической и социальной политике выражается мировая гегемония Соединенных Штатов. Это очень близко к истине. Потому что влияние Америки просматривается во всех сферах жизни. В этом смысле глобализация стала современной идеологией Америки [1, с. 196].

Для понимания природы глобализации, адекватного ответа на нее требуется четкое понимание ее результатов. Отмечаются следующие основные результаты: динамичный рост мировой экономики; усиление неравномерности в развитии мировой экономики, укрепление гражданского неравенства; повышенная нестабильность в мировой экономике; изменение роли субъектов в мировой экономике; усиление региональных интеграционных процессов; усиление глобальной конкуренции и изменения в ее характере; ликвидация культурной самобытности (национальной идентичности) отдельных стран.

По словам сторонников радикальной глобализации, формирование системы национальных государств в период индустриализации теряет свою значимость в сегодняшней новой эре. Сторонники глобализации ценят рыночные отношения выше политики, они считают, что политики постепенно уменьшают свое влияние на жизнь людей. Политика и политики пока сохраняют свои позиции в деле оказания влияния на местные и национальные территории, однако они потеряли свою силу для вмешательства в мировую экономику. Согласно Гидденсу, во многих странах одной из основных причин снижения интересов граждан к политике и ожиданий от политиков является именно указанный факт. Другими словами, «рынок сильнее государства» – этот тезис является основным доводом в позиции радикальных глобалистов.

Скептики, одним словом, антиглобалисты, как метко заявил Гидденс, ставят под сомнение успехи глобализации во всех направлениях. По их мнению, глобализация есть попытка не продвижения, а попытка вернуться. Известный представитель скептиков Гербиер представляет глобализацию как «экономический империализм», для Хомского же это есть «тирания тоталитарных институтов».

Представители трансформации воспринимают глобализацию как сильный экономический, социальный и политический фактор, которые создали современные общества и международная политическая система. Они считают, что все это окажет на функционирование правительств и государств серьезное влияние, однако мнения расходятся в том, что наступит «конец национальных государств», «ничто не меняется в мире». Тем не менее, трансформационисты по своим позициям близки не к скептикам, а радикалам.

Глобализация способствует расширению, уменьшению, углублению и ускорению общественных отношений в контексте пространства и времени. По этим причинам глобализацию можно охарактеризовать в следующих аспектах: 1) глобализация рассматривается как феномен, без положительной и отрицательной оценки, который нужен для аналитического размышления и который должен быть решен; 2) Глобализация представляет собой явление, которое выступает за пределы парадигмы нации-государства; 3) глобализация превращается в процесс планирования на основе требований к участию местных органов и институтов открытого общества.

Несомненно, что наряду с положительными чертами глобализации, которые она привнесла в человеческую жизнь, есть и негативные черты. Некоторые исследователи защищают идею о том, что глобализация направлена на создание единой мировой системы.

В условиях глобализации существуют разные мнения среди исследователей в отношении целей, которые должны быть защищены. Как высокие, так и низкие цели связаны с сохранением и развитием национальной государственности от давления глобализации. В рамках политических границ, охватывающих каждое национальное государство, нет другой политической власти и политической структуры, способной защитить благосостояние и счастье граждан. Во второй половине XXI столетия западные интеллектуалы, ожидающие от Востока большого прорыва, в этом смысле правы. Это покажет себя и в литературе, и в техническом прогрессе. И японцы, и корейцы, так же, как и представители постсоветских стран, должны создать культуру, которая будет нужна не только в современном, но и в завтрашнем обществе. Исламская культура не враждебна к другим культурам, человеческое существование воспринимается как ценность, которая требует все большего и большего обогащения.

Люди, человечество должны сознательно стремиться к направляемой глобализации. Учитывая, что глобализация является процессом, который происходит и развивается вне нашей воли, необходимо к ней серьезно готовиться. Азербайджан должен начать процесс глобализации с обучения. Азербайджан, в качестве одного из членов процесса глобализации, для формирования кадров, которые могут адаптироваться к современным реалиям, начал с реформ в сфере образования. Азербайджан принимает участие в ряде международных образовательных проектов, были предприняты определенные шаги, чтобы присоединиться к Болонскому процессу. Тем не менее, сказать, что процесс глобализации в позитивном ключе приносит пользу системе образования, сказать трудно. Принимаются готовые образовательные программы с Запада. Этот тип системы образования может сформировать специалистов, которым чужды моральные, духовные и культурные ценности народа, чужды сами люди.

Выводы. В целом, можно прийти к выводу, что образование, как потенциальный фактор развития, нуждается в конкретных реформах в условиях информационного общества. В целом информационные технологии, и, особенно интерактивные мультимедиа, должны быть включены в учебный процесс.

Литература:

1. Медведева И. Я. Логика глобализма / И. Я. Медведева, Т. Л. Шишова // Наш современник. – 2001. – № 11.

2. Панарин А. Испытание глобализмом / А. Панарин. – М. : Эксмо-пресс, 2002.
3. Тоффлер Э. Третья волна / Э. Тоффлер. – М. : АСТ, 2002.
4. Тревоги мира. Социальные последствия глобализации мировых процессов. Практика глобализации: игры и правила новой эпохи – М., 2000.
5. Уткин А. И. Глобализация: процесс и осмысление / А. И. Уткин. – М. : Логос, 2002.
6. Ali T. The Clash of Fundamentalisms: Crusades, Cihads and Modernity / T. Ali. – London, 2002.

Юнусова Н. Х. Глобалізація як фактор розвитку мовних процесів.

Анотація. У статті розглядаються питання впливу феномена глобалізації на закономірні процеси суспільного розвитку. Якщо підійти до глобалізації з точки зору політичних інтересів Азербайджану, то можна відзначити, що Азербайджан, будучи одним з учасників цього процесу, почав проводити реформи в освіті з метою формування фахівців, які можуть працювати у нових реаліях. Участь у ряді міжнародних проектів та приєднання до Болонського процесу показує, що у зазначеному напрямку зроблено суттєві кроки. Разом з тим важко сказати, що система освіти в Азербайджані стала отримувати позитивні стимули в умовах глобалізації. Програми навчання виходять у готовому вигляді з Заходу. Подібний підхід буде сприяти вихованню людей, ворожих до своїх культурних, моральних і духовних цінностей. У цілому можна зробити висновок про те, що освіта, як потенційний фактор розвитку, потребує ґрунтовних змін в умовах глобалізації. Виходячи з цього, слід внести необхідні зміни у методіку і дидактику навчання, на основі новітніх інформаційних технологій.

Ключові слова: глобалізація, соціальні норми, інформаційні технології, мова в умовах глобалізації, локалізація, технології навчання, білінгвізм.

Yunusova N. Globalization as a factor of the development of language processes

Summary. The article reviews the impact of the phenomenon of globalization on the regular processes of social development. If we approach globalization from the point of view of Azerbaijan's political interests, we can note that Azerbaijan, as one of the participants in this process, began to implement educational reforms with the goal of forming specialists who can work in new realities. Participation in a number of international projects and joining the Bologna Process shows that significant steps have been taken in this direction. At the same time, it is difficult to say that the education system in Azerbaijan began to receive positive incentives in the context of globalization. The West supplies the ready-to-use form of the education programs. Such an approach will help educate people who are hostile to their cultural, moral and spiritual values. In general, it can be concluded that the education, as a potential development factor, needs fundamental changes in the conditions of globalization. Based on this, it is necessary to make the necessary changes in the methodology and didactics of education, based on the latest information technology.

Key words: globalization, social norms, information technologies, languages in the conditions of globalization, localization, education technologies, bilingualism.